

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ Г.ХАБАРОВСКА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33»
им. Героя Советского Союза В.Д. Бубенина
за 2024/2025 учебный год**

г.Хабаровск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП
3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП
4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД
5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ
9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП
 - 9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы
 - 9.2. Анализ готовности и качества ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС-2024, 2025
 - 9.3. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы
 - 9.4. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы
 - 9.5. Анализ работы по информатизации реализации ООП

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2024-2025 учебном году в МАОУ «СШ № 33» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является - . Основные задачи ООП НОО:

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Основные задачи ООП ООО: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – 2 года. Целью реализации ООП СОО является – становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Основные задачи ООП СОО: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России; обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования; обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в

том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу; обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; развитие государственно-общественного управления в образовании; формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность; создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает: формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МАОУ «СШ № 33»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СШ № 33» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности.

В МАОУ «СШ № 33» принимаются все обучающиеся с 1 по 11 класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1 класс МАОУ «СШ № 33» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МАОУ «СШ № 33» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МАОУ «СШ № 33», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МАОУ «СШ № 33», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

57. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2024/25 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты
Сентябрь	Мониторинг готовности к обучению в первом классе
	Вывод: в результате проведенного мониторинга готовности к обучению в первом классе были получены следующие результаты: из 85 учащихся 1х классов низкий уровень готовности – 12 чел (14%); средний уровень- 58 чел. (68%); высокий уровень- 15 чел. (18%). Были даны рекомендации учителям первых классов по дальнейшей работе с уч-ся в соответствии с результатами проведенного мониторинга.

Октябрь	<p>Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (2–4ый классы за первую четверть)</p> <p>Результат проведенного контрольного диктанта по русскому языку среди учащихся 2х-4х классов показал следующее: из 278 учащихся писавших работу на «5» написали 25 человек -9%; на «4» 110 человек -39%; на «3» 70 человек -25%; не справились с работой 73 человека -26% учащихся. Основными ошибками являются: правописание безударной гласной в корне слова 115 человек -40%; пропуск, замена, искажение -98 человек (35%); правописание словарных слов 50 чел. (18%). Хуже всех справились с работой учащиеся 3в класса – 11 чел. (48%); 4В класса – 10 чел.-34%. Общий процент качества знаний по начальной школе составил 49%, средний балл -3,3 балла; СОУ - 50%</p> <p>Результат проведенной контрольной работы по математике показал, что из 282 учащихся писавших работу справились на «5» 51 чел. -18%; на «4» 95 чел.-34%; на «3» 56 чел. -20%, не справились с работой 69 чел. -24%. КЗ общее составило 51%; средний балл – 3,4 балла. СОУ – 53%. Хуже всех справились с работой учащиеся 4Г класса (9/38%) и 4В класса – (13/46%); 2А класса – (9/38). Основными ошибками являются: вычислительные навыки; действия с именованными числами 82 человека -29%.</p> <p>Итоги успеваемости за 1 четверть: из 315 аттестованных учащихся 10 человек (3%) успевают на «отлично», на «4» и «5» - 126 человек (40%), с одной «3» - 47 человек (15%), КЗ по начальной школе составило 42,7%</p> <p>Вывод: учителям первых классов скорректировать работу с учетом детей проходящих адаптацию к школе тяжело. Продолжить работу с одаренными, выявить детей, которые будут участвовать в муниципальном этапе олимпиады школьников.</p>							
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (2–4ые классы); Мониторинг сформированности читательской грамотности учащихся 3-х классов; Итоги контроля техники чтения учащихся 2-х – 4-х классов. <p>1. Результат проведенного контрольного диктанта по русскому языку среди учащихся 2х-4х классов показал следующее: из 278 учащихся писавших работу на «5» написали 25 человек -9%; на «4» 110 человек -39%; на «3» 70 человек -25%; не справились с работой 73 человека -26% учащихся. Основными ошибками являются: правописание безударной гласной в корне слова 41 человек -39%; пропуск, замена, искажение -29 человек (28%); правописание словарных слов – 24 чел./23%; правописание разделительных твердого и мягкого знаков – 20 чел. /19%; правописание падежных окончаний существительных – 38 чел. (36%).Хуже всех справились с работой учащиеся 2А класса, 8 - 28% человек, 3В класса . 10 человек (41%), 4В класса- 13 чел. – (48%). Общий процент качества знаний по начальной школе составил 48%, средний балл -3,3 балла;СОУ – (50%).Результат проведенной контрольной работы по математике показал, что из 282 учащихся писавших работу справились на «5» 63 человека -22%; на «4» 99 человека -35%; на «3» 50 человек - 18%, не справились с работой 70 человек -25%.КЗ общее составило 54%; средний балл – 3,6 балла; СОУ – (55%). Хуже всех справились с работой учащиеся 4Г – 10 чел. (45%) не справились с работой; 4В класс – 24 чел. (79%); 3Г класс – 7 чел. (41%). Основными ошибками являются: вычислительные навыки; действия с именованными числами - 87 чел. (31%); вычислительные навыки – 85 чел. (30%). Общая успеваемость по начальной школе от числа всех аттестованных учащихся: 100%; из 312 человек – 13 отличников (4,2%). На «4» и «5» 122 чел. (39%); с одной «3» - 39 человек (12,5%), КЗ – по начальной школе соствило – 42,8%.</p> <p>2. Итог мониторинга сформированности читательской грамотности учащихся 3-х классов.</p> <table border="1" data-bbox="359 1989 1474 2024"> <tr> <td>класс</td> <td>Кол- во</td> <td>«5»</td> <td>«4»</td> <td>«3»</td> <td>«2»</td> <td>КЗ</td> </tr> </table>	класс	Кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ
класс	Кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ		

3а	22 чел	-	9/41%	9/41%	4/18%	41%
3б	23 чел.	1/5%	4/17%	13/56%	5/22%	22%
3в	22 чел.	1/5%	9/41%	4/18%	8/36%	45%
3г	18 чел.	-	2/11%	1/5%	15/83%	11%
итого	85 чел.	2/2%	24/28%	27/32%	32/38%	30%

Вывод: уровень сформированности читательской грамотности у учащихся 3-х классов находится на низком уровне. Наибольшее затруднения вызвали задания со следующими компетентностными областями оценки: основная мысль произведения, определение чувств, которые испытывали герои произведения. В ходе анализа работ были даны рекомендации учителям 3-х классов по работе с текстом.

3. Итоги контроля техники чтения учащихся 2-х – 4-х классов за первое полугодие.

Во 2-4 х классах был проведен итоговый контроль техник чтения за первое полугодие.

Выводы: *уровень сформированности техники чтения во 2-х классах соответствуют высокому уровню. Большинство учащихся (74%) читают выше нормы. (15%) справились с нормой. 85% освоили основной метод чтения. 91% учащихся понимают прочитанное, могут свободно передать прочитанное, 9% могут передать прочитанное по наводящим вопросам. Только 11% из общего числа учащихся не укладывается в норму. Чтение учащихся осознанное, правильное чтение у большинства целыми словами с соблюдением пауз и интонаций, посредством которых учение выражает не только понимание смысла читаемого текста, но и свое отношение к его содержанию.*

Процесс формирования навыка беглого осознанного чтения учащихся 3-х классов соответствует стандарту. 22% учащихся имеют слабый навык чтения, 20% учащихся освоили норму чтения и 58% читают выше нормы. Учителю Мурзиной Е.А обратить внимание на темп чтения своих учащихся. 81% учащихся понимают прочитанное, могут свободно передать прочитанное, однако 48% учащихся допускают еще ошибки при чтении.

Уровень сформированности техники чтения у учащихся 4-х классов соответствует в целом допустимому уровню. 81% учащихся читают осознанно. Но только 34% читают без ошибок. 42% учащихся читают сверх нормы и 15% - норму. Вместе с тем 43% имеют слабый уровень сформированности навыка воспроизведения текста. Чтение у этих учеников монотонное, без смысловых пауз, интонации голоса. Эти ученики стараются только прочитать текст, показать неплохой результат, не задумываясь о выразительности чтения. Учителю Бабич А.И. обратить внимание на темп чтения своих учащихся.

Общий вывод: продолжить работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися; подготовить учащихся к олимпиадам, учителям первых классов уделить внимание практической работе с предметами и наглядностью, применять дифференцированный подход, поддерживать положительный стиль общения и вовлекать детей в общественно значимую деятельность.

Март

Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам за 3ю четверть (2–4 ые классы)

Результат проведенного контрольного диктанта по русскому языку среди учащихся 2х-4х классов показал следующее: из 275 учащихся писавших работу на «5» написали 43 человека -16%; на «4» 90 человек -33%; на «3» 68 человек -25%; не справились с работой 75 человек -27% учащихся.

Основными ошибками являются: правописание безударной гласной в корне слова 93 человек - 33%; пропуск, замена, искажение 84 человек (30%); правописание словарных слов - 65 чел. 23%.

Хуже всех справились с работой учащиеся 3В класса (10 чел. - 41%), 4В класса (19 чел. - 67%).

Общий процент качества знаний по начальной школе составил 48%, средний балл -3,3 балла.

Результат проведенной контрольной работы по математике показал, что из 280 учащихся писавших работу справились на «5» 73 человек -26%; на «4» 96 человек - 32%; на «3» 51 человек -18%, не справились с работой 60 человека -21%, общее КЗ составило 59%; средний балл – 3,6 балла. СОУ – 58%

Основными ошибками являются: вычислительные навыки; действия с именованными числами 66 человека -26% ; вычислительные навыки: на сложение: 34/14%; на вычитание 40/16%; решение уравнений 54/22%

	<p>Оценки за 3-ю четверть выставлены всем учащимся объективно. Из 311 аттестованных учащихся на «5» окончили 3 четверть -15 чел./4,8%; на «4» и «5» - 124 чел./39,8%; с одной «3» - 47чел. /15%. Общий процент качества знаний составил 44%.</p> <p>Вывод: продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися; подготовить характеристики на ребят для прохождения ППК; учителям 4х классов дать рекомендации по проведению ВПР.</p>
Май	<p>Итоговый контроль за 2024-2025 учебный год: контрольные работы, по русскому языку и математике, окружающему миру, литературе (1–4классы)</p> <p>Результат проведенного контрольного диктанта по русскому языку среди учащихся 2х-4х классов показал следующее: из 276 учащихся писавших работу, на «5» написали 38 человека -14%; на «4» 94 человека -34%; на «3» 79 человек-29%; не справились с работой 67 человек -24% учащихся. Основными ошибками являются: правописание безударной гласной в корне слова- 85 человек -31%; пропуск, замена, искажение -87 человек (32 %); словарные слова 36 человек – 13%.</p> <p>Хуже всех справились с работой учащиеся 4г класса - 9чел./39%; 4В класса – 16 человек /55%, КЗ в этих классах составило 6% и 48% соответственно. Общий процент качества знаний по начальной школе составило 48%, средний балл -3,3 балла, СОУ- 51%.</p> <p>Результат проведенной контрольной работы по математике показал, что из 284 учащихся писавших работу справились на «5» 55 человек -19%; на «4» 101 человека-35%; на «3» 78 человек-27%, не справились с работой 50 человек -18%; КЗ общее составило 54%; средний балл – 3,5 балла. СОУ – 54%.Основные ошибки: действия с именованными числами: 69 чел/24% ; вычислительные навыки (умножение): 42 чел. – 15 %; решение задачи: (выбор действия) 35 чел. – 12 %.</p>

<p>Май</p>	<p>Мониторинг формирования функциональной грамотности: читательской</p> <p>Итоги контроля техники чтения учащихся 2-х – 4-х классов за 2024/2025.</p> <p>Уровень сформированности техники чтения в 1-х классах ниже нормы. Лишь 28% учащихся читают выше нормы, 16% справились с нормой, а 56% читают ниже нормы. Из 79 проверенных первоклассников читающих по буквам 4 человека, 26 человек (33%) читают по слогам, 29 (37%) по слогам и целыми словами, только 24 человека – целыми словами (30%). 75% учащихся понимают прочитанное, могут свободно передать содержание, 19% могут передать прочитанное по наводящим вопросам.</p> <p>Темп техники чтения у учащихся 2-х классов повысился. Большинство учащихся (63 %) читают выше нормы, чтение этих учеников внятное, чёткое, с соблюдением пауз и логических ударений. 20% справились с нормой и ниже нормы читают 17 %. Основной метод чтения освоили 86% учащихся.</p> <p>86 %-понимают прочитанное, могут свободно передать смысл, 11 % могут передать прочитанное только по наводящим вопросам, 3% не понимают прочитанное (инофоны).</p> <p>3 классы: самым продуктивным способом считается чтение целыми словами. Увеличилось число учащихся, читающих целыми словами. При этом 55% учащихся имеют слабый навык чтения, 30 % учащихся освоили норму чтения и только 15% читают выше нормы.</p> <p>85% учащихся понимают прочитанное, могут свободно передать прочитанное, однако 50 % учащихся ещё допускают ошибки при чтении.</p> <p>4 классы: 87 % учащихся читают осознанно . 48 % читают без ошибок. Только 7% учащихся читают сверх нормы и 34 % - норму. Вместе с тем 59% имеют слабый уровень сформированности навыка воспроизведения текста, однако 52 % учащихся ещё допускают ошибки при чтении.</p> <p>Выводы: проверка показала, что у большинства учащихся начальных классов сформированы навыки чтения, соответствующие нормативам. Учащиеся читают правильно, осознанно, выразительно; ребята готовы к самостоятельной работе с текстом, к полноценному восприятию содержания прочитанного. Учителям 1-4 классов были даны рекомендации: запланировать проведение дополнительных занятий (через систему повторения) для учащихся, читающих ниже нормы. Осуществлять индивидуальный подход к детям, поддерживать тесную связь с родителями по воспитанию интереса к чтению.</p> <p>Количество аттестованных учащихся на конец 4 четверти 2024-2025 учебного года – 311 человек. Из них 15 отличника/4,8%; на «4» и «5» - 107человек/34%, с одной «3» - 63человек/20%. Общий процент качества знаний составил – 39%.</p> <hr/> <p>Мониторинг готовности к обучению во 2 классе. Мониторинг показал, что 94% учащихся 1х классов готовы к обучению во 2ом классе, 6% учащихся рекомендовано пройти ПМПК с целью определения дальнейшего варианта программы обучения.</p>
------------	--

В 2024-2025 учебном году, в начальной школе, были проведены следующие административные срезы:

- Административный срез по русскому языку среди уч-ся 3-х классов по теме: «Правописание безударной гласной в корне слова» 20.12.24 г.**

Класс	Писало работу	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	КЗ	Средний балл	Кол-во чел допустивших ошибки в задании
3А	21	1/ 4,7	8/38	5/24	7/33	43	3,1	20/ 95%
3Б	25	1/ 4	6/24	11/ 44	7\28	28	3	7/ 28%
3В	23	---	7/30	8/35	8/35	30	2,9	10/43%

3Г	18	---	6\33	5\28	7\39	33	2,9	4\22%
Итого	87	2\2	27\31	29\33	29\33	34	3,0	41\47%

Вывод: учащиеся 3х классов плохо усвоили орфограмму: «Правописание безударной гласной в корне слова»; учителям 3х классов ежедневно отрабатывать данную орфограмму через систему повторения, различные виды и приемы работы

2. Контрольный срез по математике среди уч-ся 3- 4-х классов по теме:

«Действия с именованными числами» от 02.12.24.

Цель: проверить сформированность ЗУНов по данной теме.

классы	«5»/%	«4» /%	«3» /%	«2» /%	КЗ	Сред.балл
3а- 25чел.	3\12	10\40	7\28	5\20	52%	3,0
3б-25чел.	8\35	8\35	4\17	3\13	70%	3,9
3в -24чел.	2\8	10\42	6\25	6\25	50%	3,3
3г-18 чел.	5\28%	6\33	4\22%	3\17	46%	3,7
Итого: 92	18\19	34\37	21\23	17\18	55%	3,5
4-а 24чел.	1\ 4	1\ 4	8\33	14\58	8%	2,5
4-б 19чел.	9\47	8\43	2\10	---	89%	4,3
4в-21чел.	5\24	5\24	1\5	10\47	48%	3,2
4г-20чел.	3\15	4\20	7\35	6\30	35%	3,2
Итого: 84чел.	18\21	18\21	18\21	30\36	45%	3,3

Вывод: имеются учащиеся, которые получили неудовлетворительные отметки по данной теме, с этими учащимися намечен план работы с целью отработки материала по теме: «Действия с именованными числами».

3.Административный срез по математике среди уч-ся 4-х классах по теме: «Решение задач»

Вывод: из 108 человек, выполнявших работу – на «5» - 25 чел. 23%, на «4» - 37 чел. 34%, на «3» - 22 чел. 20%. Не справились с работой 32 человека 30%. Хуже всех справились учащиеся 4В класса – 14/50%. Учителям 4 классов были даны рекомендации по устранению пробелов по данной теме.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2024-2025 учебный год

Начальная школа

клас	Кол-во уч-ся	Отличники	на «4»и «5»	С одной «3»	«2»	КЗ
1А	31				---	---
1Б	24				---	--
1В	27				1.Яковенко В.	---

					2.Яковенко Н.	
2А	31	----	10/32%	9\29%	---	32%
2Б	34	1.Бурдакова А. 2.Быкова П. 3.Горлушкина В. 4.Покотило М. 5.Фатнева Т. 6.Шевченко М.	18/24%	6/17%	----	73%
2В	29	1.Дзюбан Ольга	19/66%	3/10%	---	69%
3А	25	1.Гудков Захар 2.Клинова Ника	7/28%	6/24%	---	36%
3Б	25	---	17/68%	2\8%	---	68%
3В	26	1.Аржанникова Е.	8/31%	7/27%	---	36%
3Г	25	---	11/44%	3/12%	---	44%
4А	28	1.Моисеенко К.	9/32%	6/21%	----	36%
4Б	33	1.Симонов К.	21/64%	5/15%	---	67%
4В	31	1.Сгибова А. 2.Малышев Е.	10/32%	3/10%	---	32%
4Г	24	1.Зенкова Милана	9/38%	2/8%	---	42%
ит ого	82/311 393	15/4,8%	139/44,6%	52/16,7%	2/0,6%	48,6%

Успеваемость за год 2024-2025 учебный год 5-8 классы.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык							
5а	4	7	18	0	37,93	100	3,52
5б	2	18	8	0	71,43	100	3,79
5в	12	15	4	0	87,10	100	4,26
5г	0	13	15	0	46,43	100	3,46
6а	2	14	16	0	50	100	3,56
6б	5	12	15	0	53,13	100	3,69
6в	2	13	18	0	45,45	100	3,52
7а	4	15	14	0	57,58	100	3,70

7б	12	14	4	0	86,67	100	4,27
7в	7	21	5	0	84,85	100	4,06
8а	1	11	19	0	38,71	100	3,42
8б	1	17	12	0	60	100	3,63
8в	0	16	14	0	53,33	100	3,53
МАТЕМАТИКА							
5а	4	15	10	0	65,52	100	3,79
5б	8	15	5	0	82,14	100	4,11
5в	4	14	13	0	58,06	100	3,71
5г	2	17	9	0	67,86	100	3,75
6а	1	18	13	0	59,38	100	3,63
6б	8	17	7	0	78,13	100	4,03
6в	2	14	17	0	48,48	100	3,55
АЛГЕБРА							
7а	6	14	13	0	60,61	100	3,79
7б	5	14	11	0	63,33	100	3,8
7в	0	13	20	0	39,39	100	3,39
8а	3	11	17	0	45,16	100	3,55
8б	7	9	14	0	53,33	100	3,77
8в	0	13	17	0	43,33	100	3,43
ГЕОМЕТРИЯ							
7а	4	18	11	0	66,67	100	3,79
7б	4	17	9	0	70,0	100	3,83
7в	0	14	19	0	42,42	100	3,42

8а	3	10	18	0	41,94	100	3,52
8б	6	13	11	0	63,33	100	3,83
8в	1	13	16	0	46,67	100	3,5
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА							
7а	10	18	5	0	84,85	100	4,15
7б	6	19	5	0	83,33	100	4,03
7в	2	24	7	0	78,79	100	3,85
8а	6	17	8	0	74,19	100	3,94
8б	8	16	6	0	80	100	4,07
8в	1	21	8	0	73,33	100	3,77

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 60 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;
- иностранный язык (английский) – 14 обучающихся;
- биологию – 14 обучающихся;
- информатику – 74 обучающихся;
- литературу – 0 обучающийся;
- физику – 18 обучающихся;
- географию – 26 обучающихся;
- химию – 5 обучающихся

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	30	4	8	9	0	57,69	3,85	100
9 «Б»	27	6	10	9	1	86,21	4,41	96,29
9 «В»	25	7	13	14	0	59,26	3,89	100
9 «Г»	24	4	11	7	2	62,5	3,7	91,6

Семейное обучение	2	1	1	0	0	82	4,5	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	30	4	19	7	0	82	4,5	100
9 «Б»	27	3	12	12	0	76,67	3,67	100
9 «В»	25	3	15	7	0	60,48	3,84	100
9 «Г»	24	1	13	9	1	58,33	3,58	95,83
Семейное обучение	2	1	0	1	0	33,3	3	100
ФИЗИКА								
9 «А»	8	2	4	2	0	75	4	100
9 «Б»	4	1	2	1	0	75	4	100
9 «В»	3	1	1	1	0	66,67	4	100
9 «Г»	1	0	1	0	0	64	4	100
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	22	1	16	5	0	77,27	3,82	100
9 «Б»	18	1	7	8	2	50	3,44	94,44
9 «В»	18	0	9	8	1	50	3,44	94,44
9 «Г»	16	0	8	6	2	50	3,38	87,5
БИОЛОГИЯ								
9 «А»	6	2	2	2	0	66,67	4	100
9 «Б»	4	2	1	0	1	75	4	70
9 «В»	2	1	1	0	0	100	4,0	100
9 «Г»	2	0	0	2	0	36	3	100
ИСТОРИЯ								
9 «Г»	1	0	1	0	0	100	4	100

ГЕОГРАФИЯ								
9 «А»	5	1	1	3	0	40	3,6	100
9 «Б»	6	1	1	2	2	33,33	3,17	66,67
9 «В»	9	2	2	4	1	44,44	3,56	88,89
9 «Г»	6	0	1	3	2	16,67	2,83	66,67
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	2	2	0	0	0	100	5	100
9 «Б»	4	1	1	2	0	50	3,75	100
9 «В»	3	2	1	0	0	88	4,67	100
9 «Г»	4	4	0	0	0	100	5	100
Семейное обучение	1	1	0	0	0	100	5	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	15	5	2	8	0	46,67	3,8	100
9 «Б»	16	1	5	8	2	37,5	3,31	87,5
9 «В»	13	0	2	11	0	15,38	3,15	100
9 «Г»	15	1	3	10	1	26,67	3,27	93,33
Семейное обучение	1	0	1	0	0	100	4	100
ЛИТЕРАТУРА								
-	-	-	-	-	-	-	-	-
ХИМИЯ								
9 «А»	1	0	0	1	0	100	3	100
9 «Б»	2	1	1	0	0	82	4,5	100
9 «Г»	1	0	0	0	1	16	2	0

На прохождение итоговой аттестации за курс основного общего образования в дополнительный период в сентябрьские сроки осталось 11 обучающихся.

Анализ результатов ГИА-11

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
<i>11 «А»</i>	31	57,8	100
<i>Семейная форма обучения</i>	1		
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
<i>11 «А»</i>	25	63,6	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
<i>11 «А»</i>	8	4,0	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
<i>11 «А»</i>	8	42,6	50
ИСТОРИЯ			
<i>11 «А»</i>	2	52	100
ЛИТЕРАТУРА			
<i>11 «А»</i>	0	-	-
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
<i>11 «А»</i>	1	80	100
ИНФОРМАТИКА И ИКТ (КЕГЭ)			
<i>11 «А»</i>	14	63	83
ФИЗИКА			
<i>11 «А»</i>	11	64,9	100
БИОЛОГИЯ			

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
II «А», «Б»	7	46,3	100
ГЕОГРАФИЯ			
II «А»	3	46	100
ХИМИЯ			
II «А», «Б»	2	35	50

На прохождение итоговой аттестации за курс среднего общего образования в дополнительный период в сентябрьские сроки обучающийся нет.

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	1043	1044	1044	1043	1043
Не успевают	1	1	1	20	1
Не аттестованы	1	1	1	20	1
Отличники	34	34	29	23	39
Хорошисты	272	333	280	332	367
% качества	37,45	40,21	34,58	29	43,9
% обученности	62,25	71,97	71,9	62,28	72,79
% успеваемости	99,7	99,7	99,7	88	99,7

По итогу 2024-2025 учебного года были награждены похвальными листами 5 учащихся начальной школы, 1 учащийся основной школы и 1 учащийся средней школы.

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2024/25 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 2 процента.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2024/25 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2025

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2024/25 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.3. Разработать план повышения качества образования в ОО.

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

1. Родительские собрания по теме: «Система оценивания учащихся начальной школы по каждому предмету»

2. Административные срезы среди учащихся 4-8 классов по русскому, математике, истории, географии, биологии, физике, химии.

Результат всероссийских проверочных работ за 2024-2025 учебный год (начальная школа).

Сравнение отметок по журналу

предмет	понижили	подтвердили	повысили	Итого кол-во
Русский язык	7/6%	98/87%	8/7%	113чел.
Математика	1/1%	74/66%	37/33%	112чел.
Литература	13/41%	18/56%	1/ 3%	32чел.
Английский язык	10/38%	15/58%	1/ 4%	26чел.
Окружающий мир	6/12%	30/61%	13/27%	49чел.

Статистика по отметкам- окружающий мир

	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Хаб. край	9634	1	20,71	58,03	20,26
г.Хабаровск	4367	1	19,21	56,33	23,43
МАОУ «СШ №33»	49	0	22,45	59,18	18,37

Статистика по отметкам- математика

	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Хаб. край	14631	2,62	23,53	48,32	25,53
г.Хабаровск	7386	2,23	21,36	47,67	28,73
МАОУ «СШ №33»	112	0	19,64	51,79	28,57

Статистика по отметкам- русский язык

	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Хаб. край	14487	8,8	36,93	40,47	13,52
г.Хабаровск	7400	9,04	35,61	40,64	14,72
МАОУ «СШ №33»	113	0	48,67	46,9	4,42

Статистика по отметкам- литература

	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Хаб. край	2094	3,92	35,24	46,9	13,94
г.Хабаровск	1310	3,51	33,44	49,62	13,44
МАОУ «СШ №33»	32	0	21,88	68,75	9,38

Статистика по отметкам- английский язык

	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Хаб. край	2563	8,62	29,57	47,21	14,59
г.Хабаровск	1527	9,36	26	47,22	17,42
МАОУ «СШ №33»	26	23,08	42,31	30,77	3,85

Из таблиц видно, что со всероссийскими проверочными работами по русскому языку, математике, литературе учащиеся 4х классов справились хорошо. Неудовлетворительных отметок не наблюдается. Отмечается небольшое количество учащихся, которые, как повысили, так и понизили свои четвертные отметки. Лучшие всего справились ребята с математикой, хуже с английским языком.

Результаты ВПР 5-11 классы

5 классы

Предметы	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили
Русский	111	9,01 %	33,44%	38,97 %	12,2 %	53,15%	41,44%	5,41%
Математика	105	8,57 %	40,95 %	40 %	10,48 %	36,19%	56,19%	7,62%
Биология	75	5,33 %	65,33 %	25,33 %	4 %	68%	30,67%	1,33%
История	51	3,92 %	41,18 %	50,98 %	3,92 %	35,29%	54,9%	9,8%
География	28	7,14%	35,71%	57,14%	0%	46,43%	53,57%	0%
Английский язык	29	0%	20,69%	24,14%	55,17%	79,31%	20,69%	0%
Литература	25	16%	24%	36%	24%	56%	24%	20%

6 классы

Предметы	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили
Русский	83	9,64%	28,92%	38,55%	22,89%	7,23%	56,63%	36,14%
Математика	80	7,5%	23,75%	45,%	23,75%	48,75%	41,25%	10%
История	31	6,45%	51,61%	41,94%	6,45%	9,68%	77,42%	12,9%
География	30	3,33%	33,33%	63,33%	0%	33,33%	66,67%	0%
Обществознание	27	0%	26%	62%	12%	25,93%	70,37%	3,7%
Биология	47	0%	25,93%	62,96%	11,11%	34,04%	63,83%	2,13%
Английский язык	29	3,45	17,24	20,69	58,62	82,76%	17,24%	0%

7 классы

Предметы	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили
Русский	90	8%	32%	17,78%	47,78%	62,22 %	35,56 %	2,22 %
Математика	81	8,64%	24,69%	61,73%	4,94%	40,74 %	44,44 %	14,81 %
Физика	24	0%	4,17%	50%	45,83%	34,48%	44,83%	20,69%
Биология	26	7,69%	34,62%	46,15%	11,54%	19,23 %	57,69 %	23,08 %
История	26	7,69%	34,62%	57,69%	0%	53,85 %	38,46 %	7,69 %
География	29	3,45%	51,72%	44,83%	0%	68,97 %	31,03 %	0%
Обществознание	25	8%	32%	52%	8%	48%	40%	12%
Английский язык	21	9,52%	28,57%	19,05%	42,86	85,71%	9,52%	4,76%

8 классы

Предметы	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили
Русский	70	14,29%	18,57%	35,71%	31,43%	52,86%	32,86%	14,29%
Математика	76	9,21%	22,37%	53,95%	14,47%	52,86%	32,86%	14,29%
Физика	24	12,5%	41,67%	37,5%	8,33%	52,86%	32,86%	14,29%
История	25	4%	44%	44%	8%	52,86%	32,86%	14,29%
География	20	5%	60%	35%	0%	52,86%	32,86%	14,29%
Обществознание	23	0%	0%	86,96%	13,04%	52,8%	32,8	14,2%
Биология	23	4,35%	43,48%	47,83%	4,35%	52,86%	32,86%	14,29%
Английский язык	23	0%	47,83%	17,39%	34,78%	52,86%	32,8%	14,2%

10 класс

Предметы	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	23	8,7	21,75	52,17	17,39	39,13	52,17	8,7
Математика	21	23,81	61,9	14,29	0	9,52	71,43	19,05
История	21	21,05	39,94	30,96	8,05	19,05	47,62	33,33

География	22	18,18	50	31,82	0	72,73	27,27	0
-----------	----	-------	----	-------	---	-------	-------	---

В 2024-2025 учебном году проводилась работа с одаренными уч-ся, которая отразилась в участии детей в олимпиадах различного уровня. Каждый классный руководитель имел план работы с одаренными учащимися.

Участие в олимпиадах различных уровней

Название	Уровень	Победители и призёры
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	<p>На городской этап вышли <u>25 человек:</u></p> <p>АСТРОНОМИЯ Герасимов Дмитрий Сергеевич 7 Черных Алина Алексеевна 11 Драчков Артём Константинович 11 Фатнева Анастасия Павловна 11</p> <p>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Сизинцева Анна Андреевна 9</p> <p>БИОЛОГИЯ Ли Анастасия Игоревна 9 Бодров Александр Викторович 9</p> <p>ГЕОГРАФИЯ Вождаев Всеволод Сергеевич 7</p> <p>ИСТОРИЯ Шелестюк Иван Дмитриевич 7 Баталова Софья Алексеевна 7 Зобнина Алёна Антоновна 10</p> <p>МХК Галаницкая Екатерина Макаровна 7 Черепанова Полина Валерьевна 7</p> <p>ФИЗИКА Карпович Валерия Александровна 7 Герасимов Дмитрий Сергеевич 7 Бекетов Семён Александрович 8 Зобнина Алёна Антоновна 10 Ерофеев Артём Александрович 10 Пылков Фёдор Александрович 11</p> <p>ФИЗКУЛЬТУРА Влащенко Татьяна Борисовна 10 Лавренцов Леонид Павлович 7 Климкович Дмитрий Михайлович 7</p> <p>ЭКОЛОГИЯ Тяпкина Диана Валерьевна 8 Иванов Андрей Михайлович 8</p> <p>ХИМИЯ Козловский Даниил Николаевич 8</p>
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	<p>Физика Зобнина Алёна Антоновна 10- участник Пылков Фёдор Александрович 11- участник</p> <p>История Зобнина Алёна Антоновна 10 - участник</p> <p>Биология Ли Анастасия Игоревна 9- участник</p> <p>Английский Сизинцева Анна Андреевна 9- участник</p>

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МАОУ «СШ № 33» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. Учителям в 2025/26 учебном году запланировать дополнительные проверочные и контрольные работы, чтобы увеличить накопляемость отметок.
2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2025/26 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2024/25 учебного года.
3. Процедуры оценивания необъективны. Обновить и утвердить на заседании педагогического совета локальные нормативные акты школы: положение о ВСОКО, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации, положение о фонде оценочных средств. Довести до сведения педагогов содержание локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в МАОУ «СШ № 33». Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации

программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностической работы в 4 х классах.

02.02.25 года проводился административный срез в 4х классах по функциональной грамотности, по разделу финансовая грамотность.

Цель: проверить сформированность умений в 4х классах решать практические задачи на нахождение цены, количества, стоимости.

«Финансовая грамотность» в рамках функциональной грамотности.

От 24.04.24.

классы	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ
4-а 28 чел.	3 чел.	10 чел.	10 чел.	5 чел.	46%
4-б 33 чел	7 чел.	17 чел.	8 чел.	1 чел.	64%
4-в 30 чел.	2 чел.	5 чел.	16 чел.	7 чел.	23%
4-г 24 чел.	1 чел.	12 чел.	7 чел.	4 чел.	54%
Итого:115 чел.	13/11%	44/38%	41/36%	17/15%	47%

Вывод: исходя из проведенного среза среди учащихся 4 классов было выявлено следующее: ученики понимают основы управления финансами, такие как экономия, траты и накопления. В целом, они демонстрируют понимание того, как финансы используются в повседневной жизни.

В течении учебного года регулярно проводились мониторинги и мероприятия по функциональной грамотности. Всего приняло участие 85% учащихся МАОУ СШ №33 в открытых мероприятиях:

«Личные финансы», «Школьная ярмарка», «Отчаянные домохозяйства».

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В ходе проверки установлено, что учебный план ООП НОО выполнен в полном объеме.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

Начальное общее образование выполнение ООП НОО

Выполнение учебных программ в 2023-2024 учебном году по классам представлено в таблице:

Учебные предметы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Лит-ра	132	132	132	132	132	132	131	131	131	131	136	136	136	136
Русский	165	165	165	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
Математ	130	130	130	130	134	134	134	134	134	134	134	135	135	135
Окр.мир	66	66	66	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Труд	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ИЗО	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Физ-ра	68	68	68	69	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Англ.	---	---	---	---	65	65	67	67	65	64	64	64	65	65
Музыка	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ОРКСЭ	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	34	34	34

Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы 100% учебных предметов.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 100 процентов.

Запланированные контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 100% процентов.

Выполнение учебного плана на уровне ОО

Учебные предметы	Количество часов в год			
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»
Русский язык	168	168	168	168
Математика	169	169	169	169
ИЗО	33	32	33	33
Музыка	34	34	34	34
Труд	66	68	68	68
География	34	34	33	34
Английский язык	100	101	101	100
История	67	67	67	67
ОДНКНР	33	33	33	33
Литература	101	101	102	101
Физкультура	68	67	67	68
Биология	34	34	34	34
Учебные предметы	Количество часов в год			
	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	
Математика	170	169	168	
ИЗО	33	33	33	
Музыка	33	33	33	
Технология	64	64	64	
География	34	34	34	
Английский язык	101	101	101	
История	68	68	68	
Обществознание	33	33	33	
ОДНКНР	34	34	34	
Литература	101	101	101	
Русский язык	201	202	202	
Физкультура	67	67	67	

Биология	34	34	34
Учебные предметы	Количество часов в год		
	7 «А»	7 «Б»	7 «В»
Русский язык	133	134	136
Алгебра	101	100	101
Геометрия	68	68	68
Информатика	34	34	34
Физика	67	67	67
ИЗО	32	34	33
Музыка	30	33	32
Труд	66	66	66
География	68	68	68
Английский язык	101	101	101
История	67	68	68
Обществознание	33	33	33
Литература	68	67	67
Физкультура	68	66	68
Биология	34	34	34
Учебные предметы	Количество часов в год		
	8 «А»	8 «Б»	8 «В»
Русский язык	101	101	101
Алгебра	101	101	101
Вероятность и статистика	34	33	34
Геометрия	67	67	68
Информатика	33	33	33
Физика	67	67	66
Черчение	33	33	33
Музыка	33	34	33
Труд	33	33	33
География	68	68	68
Английский язык	101	101	101
История	68	68	68
Обществознание	33	33	32
Литература	68	67	67

Физкультура	67	67	67	
Биология	66	66	66	
Химия	67	67	67	
ОБЗР	34	34	32	
Учебные предметы	Количество часов в год			
	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»
Русский язык	101	100	101	101
Алгебра	100	101	102	100
Геометрия	67	66	68	66
Вероятность и статистика	34	34	34	34
Информатика	33	34	33	34
Физика	102	102	101	102
Черчение	34	34	34	34
География	66	68	67	66
Английский язык	100	100	100	100
История	100	100	100	101
Обществознание	34	34	33	33
Труд	34	34	34	34
Литература	100	100	100	102
Физкультура	68	67	66	67
Биология	67	67	67	67
Химия	68	66	66	66
ОБЗР	33	33	33	33

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство, физика, география.

Уменьшение количества уроков произошло из-за выходных и праздничных дней. Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Выполнение учебного плана на уровне СОО

Учебные предметы	Количество часов в год
-------------------------	-------------------------------

	10 «А»
Русский язык	67
Алгебра	135
Геометрия	101
Вероятность и статистика	33
Информатика	136
Физика	168
Химия	33
Английский язык	102
История	67
Обществознание	65
Литература	99
Физкультура	134
Биология	33
География	33
Черчение	33
ОБЗР	34
Учебные предметы	Количество часов в год
	11 «А»
Русский язык	66
Алгебра	135
Геометрия	100
Вероятность и статистика	34
География	33
Физика	168
Английский язык	102
История	67
Обществознание	66
Химия	32
Литература	100
Физкультура	134
Биология	33
ОБЗР	34

Программы выполнены в соответствии с учебным планом полностью. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

важном»									
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок	«Функциональная грамотность»	100%	100%	100%			100%	100%
		«Финансовая грамотность»				100%	100%		
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	«Безопасное колесо»	100%						
	Курс	«Россия - Мои горизонты»		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Внеурочный курс	«Проектная деятельность»				100%	100%		
	Кружок	«За страницами учебника»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Кружок	«Краеведение»	100%	100%	100%				
	Кружок	«Юный журналист»	100%						
	Кружок	«Юный эколог»		100%	100%				
	Внеурочный курс	«Предпринимательская деятельность»				100%			
	Секция	«Методы решения физических задач»					100%		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок	«Волшебная кисточка»	100%						
	Дизайн - студия	«Калейдоскоп»		100%	100%	100%			
	Секция	«Подготовка к ГТО»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,	Внеурочный курс	«Уроки психологического развития»	100%						
	Объединение	«Совет учащихся»					100%	100%	100%
	Кружок	«Театр»	100%	100%	100%	100%	100%		
	Внеурочный курс	«Введение в профессию»						100%	100%

направленных на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ		РЖД»							
	Клуб	«Патриот»		100%	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод: программный материал курсов внеурочной деятельности выполнен на 100%

В 2024/2025 учебном году были проведены следующие конкурсы среди учащихся 1-4-х классов:

«Конкурс чтецов», победители: Голощапова Варвара 1 В класс, Клепцова Софья 3 В класс;
Призеры: Тельнова Майя 1 В класс, Гаращенко Милана 1А класс, Михеева Варвара 4 Б класс, Гаращенко Анна 3 Б класс.

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024/25 учебный год на основе рабочих программ воспитания включенных в ООП НОО

Целью воспитательной работы МАОУ «СШ №33» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих

задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Общешкольные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями (законными представителями)», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность» «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство»;
 - вариативных: «Детские общественные объединения».
- виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024/25 учебный год. Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для педагогов-организаторов, классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:

- динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось:

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень социальной компетентности у отдельных групп девочек 7-8 классов, который выражается в виде неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте;

Какие проблемы школа будет решать в 2025/26 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО, девочек 7-8 классов;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Общешкольные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

Торжественные линейки Первого звонка, традиционный детский автопробег «Безопасная дорога в школу», еженедельные торжественные церемонии выноса флага Российской Федерации, День учителя, посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники, День отца, День матери, Празднование Нового года, Месячник «Отчизны верные сыны», мероприятия в рамках проекта «Имя России», фестиваль театрализованных постановок «Новогодние приключения Ежика, Мудрой Змеи, Шелковой кисточки и др.», « В этот день закончилась война!» ,День здоровья, Фестиваль дополнительного образования, Празднование 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г., Праздник Последнего звонка в 11-х классах, торжественные мероприятия, посвященные вручению аттестатов в 9-х, 11-х классах.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет учащихся. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела заметно вырос по сравнению с предыдущим учебным годом.

Формирование социально-успешного подростка происходило на основе духовно-нравственных ценностей и представлений о морали, об основных понятиях этики, а также через формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике, и, главным образом, на формировании у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Гражданско -патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области

воспитательной деятельности школы.

Главные идеи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

№№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	<p>Детский Автопробег «Дорогой памяти к дороге мира», посвященного Дню Знаний 79-й годовщине окончания Второй Мировой войны по маршруту: « г. Хабаровск, пл. «Город воинской славы» – г.Дальнереченск – г. Лучегорск – Заставы: «Ниже-Михайловское» и «Кулебякины Сопки» - г. Хабаровск.</p>	30.08.2024	<p>А.А. Насыров, Советник по воспитанию, П.В. Ильин.. Участие наших ребят в ежегодном Автопробеге, который стартовал на площади Воинской славы. Это традиционный автопробег, который проводят Дальневосточная Ассоциация автомобильных школ и хабаровский клуб "Авторетро - 100" уже в 30 раз. Он был посвящен двум значимым датам - Дню знаний и 79-й годовщине окончания Второй мировой войны. Мероприятие направлено на патриотическое воспитание молодежи и укрепление безопасности дорожного движения. Участие в автопробегах, посвященных памятным событиям, является традицией нашей школы в патриотическом воспитании школьников.</p>
2.		02.09.2024	

День знаний. Торжественная линейка

Торжественная церемония вручения Благодарственных Писем врио Губернатора края Демешина Д.В, учащимся 9А класса Кравчук Софье и Шулепову Владиславу за сохранение исторической памяти и уважительное отношение к памяти об участниках Великой Отечественной войны. Благодарственные Письма вручала Начальник главного управления социального развития Губернатора и Правительства Хабаровского края Наталия Константиновна Гребенюк!

На мероприятии присутствовали: ГЛАВНЫЙ Федеральный инспектор по Хабаровскому краю Николай Михайлович Шевцов, заместитель Мэра, Председатель Комитета Администрации г. Хабаровска, по Управлению Центральным районном Иштван Юрьевич Брысин, Председатель рабочей группы Правительства Хабаровского края по Увековечиванию памяти защитников Отечества Татьяна Владимировна Фонова. Ветераны ФСБ.

В июне , 2024 года, учащиеся 9 класса во время трудового десанта, в сквере, на ул. Синельникова, нашли Боевой Орден Отечественной Войны 1 степени старшего лейтенанта Макара Карабухина. Он получил его за освобождение Хорватии от фашизма.

все его награды были украдены. Была проведена большая поисковая работа. и уведомлены необходимые инстанции для передачи Ордена и установления имени владельца.

2 июля, Глава региона, Д Демешин, в торжественной обстановке вручил дочерям Ветерана ВОВ Орден Отечественной войны 1 ст. лейтенанта Макара Карабухина.

3. **Месячник** военно-исторических мероприятий, посвященных развитию гражданского патриотизма (по отдельному графику)

02.09. –В.Р. Пильников, учитель истории, 25.09 – 24 г. 11А

4.	Уроки, классные часы, посвященные Окончанию 2-й мировой войны	03.09.24 г.	
5.	Участие в презентации «От ВОВ до СВО» и просмотре художественного фильма к-р «СОВКИНО» «Добровольцы»	03.09.24 г.	В.Р. Пильников, учитель истории, 11А
6.	Выпуск школьной газеты «Отражение»		Совет учащихся
7.	Городская легкоатлетическая эстафета	21.09.24 г.	«Как хабаровчанин, решил поучаствовать в таком событии. Мы должны быть лидерами – и в жизни, и в спорте. Это показываем и делами. А заряд

			<p>бодрости, который дает нам спорт, поможет добиться успеха во всех сферах» - отметил губернатор Хабаровского края Д. Демешин.</p> <p>Наша школа Приняли участие. Девушки заняли 6 место и были награждены грамотой и призами.</p>
8.	<p>ЕЖЕГОДНО ФОРМИРУЮТСЯ ВОЕННО_ПАТРИОТИЧЕСКИЕ СМЕНЫ «АВАНГАРД» За этот учебный год обозначены 2 смены « АВАНГАРД» - осень, весна военно – патриотические сборы «Авангард», организованные Правительством Хабаровского края на базе оздоровительного лагеря «Энергетик»</p>	<p>30.09 04.10.24 г.</p>	<p>А.А. Русанов, учащиеся 9-10 классов Школьники знакомятся с основами радиосвязи, инженерного дела, тренируются в сборке и разборке автомата, принимают участие в спортивно – патриотических играх</p>
9.	<p>Военно-патриотические сборы «Авангард», организованные Правительством Хабаровского края на базе оздоровительного лагеря «Энергетик»</p>	<p>28.04. 02.05. 25 г.</p>	
10.	<p>Состоялось торжественное посвящение учащихся 1А, 1Б , 1 В класса в «Орлята России». На мероприятии присутствовали: Почетный ветеран г. Хабаровска, Лауреат Премии им. Я.Дьяченко Черковец Г.Н., региональный куратор программы «Орлята России» Князев Р.С., муниципальный координатор Советников директора по воспитанию Центрального и Кировского районов г. Хабаровска Шабалина А.Н.</p>	<p>16.11.2024 г.,</p>	<p>Заместитель директора по ВР, О.А. Лунева Советник по воспитанию, П.В. Ильин ,</p>
11.	<p>«Своих не бросаем» Учащиеся 1А и 4В классов приняли участие во Всероссийской Акции в поддержку военнослужащих- участников СВО « Посылка солдату»</p>	<p>20.11.24 г.</p>	<p>Ребята дополнительно написали очень трогательные письма солдатам. Подобные мероприятия вызывают у детей чувство сопричастности с теми, кто защищает нашу Родину и формируют ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ и ВЕРНОСТЬ своему ОТЕЧЕСТВУ Мурмыло Л.А., Бабич А.И.</p>

12.	КОНКУРС ЧТЕЦОВ прошел в начальной школе.	28.11.24	1-4 классы. Каждый участник демонстрировал мастерство понимания того, что читает, всем сердцем сопереживая лирическому Герою. С особым чувством, драматизмом, участники доносили суть своих произведений до слушателей.
13.			
14.	В конференц – зале ОДОРА, ДOME Офицеров Восточного военного округа, состоялась торжественная церемония посвящения 11 учащихся в ряды Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Движение – ЮНАРМИЯ, СЕГОДНЯ, это уникальная школа патриотизма. В. Путин	05.12.2024 г.	На церемонии Посвящения присутствовали Мэр города С.А. Кравчук, Председатель Хабаровской краевой Думы Андрей Белоглазов, Ветераны ВОВ
15.	Благотворительная Ярмарка	14.12.24.	Среди Почетных гостей были: Никонов Андрей Всеволодович, рук. Благотворительного Фонда «Страна Смелых» и Эдуард, Грищук – участник СВО Понимание ребятами Благотворительности, того, что ты делаешь что-то для других, и при этом делать это с радостью, с весельем – ЭТО ПРАВИЛЬНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ работа!
16	Краевой Юнармейский БАЛ. В ОДОРА собрались 100 лучших юнармейцев из школ города, где есть юнармейские отряды.	16.12.2024	Зам. директора по ВР, Нашу школу представляли учащиеся 11 класса – Носачев Арсений и Кристина

17	Выпуск школьной газеты «Отражение»	20.12.24 г.	Зам. директора по ВР, зав. библиотекой В.В. Гевелюк.
18.	Спектакль детектив «Новогодние приключения Шелковой Кисточки, Ежика, Волшебного цветка, Мудрой змеи и т.д., в постановке школьного театра «Маска»	25.12. 2024 г.	
19.	Урок мужества, « На рубеже бессмертия», посвященный 56 –годовщине Событиям на Даманском	04.02.25 -	9А, 10 кл.
20.	Урок Мужества. Эдуард, Грищук – участники СВО	04.02.25 -	Председатель Совета Ветеранов Пограничной службы Луцкий Сергей Владимирович, Лапицкий Г.С., работник пограничной службы.
21.	Большой ЗАЛ АДМИНИСТРАЦИИ города, состоялась встреча с Филоновым А.М., Почетным гражданином города, и Сливко С.В., преподавателем ТОГУ, кандидатом исторических наук.	11.02.2025г	11А класс, Учитель Истории, Пильников В.Р.
22.	В ходе встречи, при поддержке регионального отделения ООД «Бессмертный полк России» в Хабаровском крае, состоялся просмотр документального фильма «Хабаровский процесс»		
23.	График проведения конкурсного отбора и тренировки Парадной коробки.	12.03.24 г.	ПАРАД 9 МАЯ - ЛИСИЦА ДИАНА, 8А
24.	23 февраля, в 12.00, в г. Хабаровске, состоялось открытое Первенство Хабаровского края по джип спринту на Кубок Героя Советского Союза Владимира Орехова «Даманская сталь» на спортивно – гоночной трассе «ХабАвтоРинг», Посвященное Дню защитника Отечества и 80-	23.03.25 г.	Одиннадцатый год проводятся эти соревнования. Ежегодно, наша школа удостоена чести принимать участие в Митинге, на котором присутствовали наши Юнармейцы, принимали участие в

	летию Великой Победы!		митинге и и были зрителями этого знаменательного события Лисица Диана, Юртаев Даниил, Сайко Елена, Мелехина Анастасия, Фатнева Анастасия.
25.	Состоялся районный этап комбинированной игры «ПАТРИОТ» в параллели 9-11 классы, среди школ Центрального района Патриотами не рождаются, патриотами становятся.	24.02. 26.02.24 г.	Наши ребята демонстрировали военную выучку, , состязались в стрельбе по мишеням, где лучшей оказалась Вера Нечаева, а также сборке и разборке автомата.
26.	Фестиваль Патриотической Песни. «Люблю, тебя. Моя Россия!»	03.03.24 г.	Начальная школа. Целью конкурса стало воспитание у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, верности, любви к Отечеству, уважение к российской военной истории, Ветеравам ВОВ, а также сплочение классного коллектива через песенное творчество
27.	ПЛОЩАДЬ СЛАВЫ. Возложение цветов. Торжественная церемония закрытия «Месячника Мужества», посвященного событиям на острове Даманский на пл. Славы	14.03.2025 г.	ЮНАРМЕЙЦЫ ШКОЛЫ
28.	МЕТКИЙ СТРЕЛОК	22.03.24 г.	
29.	Эстафета Победы. «День за днем» Международная военно-патриотическая акция, которая проходит по границам стран СНГ.Посвящена 80-летию Победы! Учащиеся 9, 10 классов, приняли участие в митинга на аллее Пограничной Славы у мемориального Комплекса, посвященного Героям – пограничникам – дальневосточникам Эстафета проводится в честь Героического подвига наших предков и Единства братских народов СНГ.! «Подвиг советских пограничников, это не просто история, это живой урок Мужества и Стойкости!- И сегодня, эта эстафета – символ нашей несокрушимой воли, нашей Веры в Победу! Мы	24.03. 24 г.	

	помним, мы гордимся, мы победим» - сказал в своем выступлении на митинге ученик 10 класса Тимченко Артем.		
	Диктант Победы	25.04.25.г.	«Глубокое знание своей истории, уважительное, бережное, отношение к Великому, патриотическому духовному культурному наследию ОТЕЧЕСТВА позволяет делать верные выводы из прошлого» В.В. Путин

Налажено взаимодействие и сотрудничество с: Пограничным институтом ФСБ, Пограничным управлением ФСБ России по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области.

Штабом ВВПОД «Юнармия» г. Хабаровска, Советом ветеранов Центрального района г. Хабаровска, «Боевое Братство» г. Хабаровск.

Традиционными мероприятиями школы, активом учащихся, с привлечением ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда уже стали:

- Акция «Поздравь ветерана»;
- Встречи с ветеранами ВОВ;
- Организация концертов, литературно-музыкальных композиций, посвященных Дню Победы и другим праздничным датам;
- Участие в проекте «Мой героический район» («Мой район в годы войны»): акции «С песней к Победе», «Красные гвоздики», Урок мужества, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ.
- Городская патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников ВОВ.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в конкурсах, фестивалях и акциях различных уровней,

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.
«Опрос и собеседования показали, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.
Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Сайко Елена.

Совет учащихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с куратором Совета..

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями куратора и Совета проведены такие крупные мероприятия, как:

- спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису, шахматам;
- конкурс новогодних костюмов;
- новогодний квест;

- новогодняя почта, почта ко дню святого Валентина;
- день Счастья;
- День самоуправления в конце учебного года. Совет учащихся подобрал

кандидатуры учителей-дублеров из учеников 10-х классов. Были проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета учащихся уроки были проведены на высоком уровне.

Иногда, инициативы Совета учащихся не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет учащихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета учащихся можно оценить как удовлетворительную.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

В этом году, школе, был открыт кадетский класс пограничной направленности, это обучающиеся 4 класса, в количестве 30 человек, развивается Кадетское движение., общественные организации «Юнармия» «Движение первых».

Традиционно помимо занятий в объединениях дополнительного образования наши юнармейцы активно принимают участие в мероприятиях патриотической направленности таких, как патронат памятников города, встречи с войнами-афганцами, СВО, а также представляют нашу школу на межрайонных, городских, региональных фестивалях, соревнованиях и конкурсах патриотической направленности.

ВВПОД "Юнармия", участвовали на городском этапе Всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, ГТО, ознакомились с основами организации проектной и волонтерской деятельности, прошли краткий курс по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., а также встретились с ветераном ВОВ и активистами РДДМ "Движение Первых", узнали много интересного и проявили себя с лучшей стороны.

В этом учебном году в школе была создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение первых», инициатором которой стали 4 обучающихся 7-9 классов. В феврале состоялось первое собрание представителей классных коллективов 5-11 классов, на котором было представлено новое объединение. А в апреле состоялся фестиваль «Движения первых» и Торжественное собрание членов объединения, на котором был выбран председатель школьной ячейки – Влад Шулепов., ученик 9 «В» класса, это мероприятие стало одним из самых ярких школьных событий.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником

активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя и психолога с учащимися и их родителями.

В начале учебного года в школе была проведена организационная деятельность по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классах, во время индивидуальных консультаций поднимался вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

По результатам проведенной работы каждому учащемуся составлено индивидуальное портфолио профессионального самоопределения, даны рекомендации психолога по профессиональному выбору, которые они могли обсудить с родителями.

В рамках профориентационной работы было организовано участие в проекте «Билет в будущее» обучающихся 9-10 классов, также обучающиеся 1-11 классов в течение года принимали участие в просмотре и обсуждении он-лайн уроков проекта «Шоу профессий», направленного на раннюю профориентацию школьников.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, школьным Гербом, школьным Гимном, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы информационные стенды, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В этом году был открыт стенд Памяти, героям СВО, выпускникам школы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали выставки книг, приуроченные к значимым датам и событиям. По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля

«Классное руководство»)

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов, конкурс патриотической песни;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно), дни консультаций;
- образовательные экскурсии по историческим, значимым местам г. Хабаровска, на заводы.

Индивидуальная работа с обучающимися развивалась согласно следующим принципам:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, проведение социально-психологическое тестирования (7-11 классы).
- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, места обучения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем класса в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе, участие в классных и общешкольных делах.

По результатам анализа работы классных руководителей были выявлены основные проблемы, которые предстоит решить в следующем учебном году:

в 1-4 классах:

- повышение культуры общения в школе и общественных местах (сквернословие);
- развитие общественной активности учащихся, ученическое самоуправление как основу для конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

В 5-9 классах:

- повышение культуры общения в школе и общественных местах;
- коллективное планирование дел в классе;
- усиление профориентационной деятельности;
- повышение ответственности за выполнение поручений.

В параллели 10-11 классов:

- социализация обучающихся, испытывающих трудности адаптации в коллективе;
- формирование ответственного отношения к образовательному процессу;
- усиление контроля качества обучения;
- вовлечение в деятельность, направленную на реализацию интеллектуального потенциала (олимпиадное движение, профессиональные конкурсы и т.п.);
- усиление профориентационной деятельности.

По результатам опроса администрации, педагогов-предметников, работников социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за 2024-2025 учебный год оценивается как удовлетворительное.

Цели на следующий учебный год:

Таким образом, с учетом выявленных проблем на 2024 – 2025 учебный год необходимо поставить следующие цели и задачи:

- повысить результативность участия учеников и педагогов в профилактических мероприятиях разного уровня;
- проводить больше мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику табакокурения, неконфликтного общения;
- на постоянной основе взаимодействовать со всеми учреждениями системы профилактики правонарушений;
- обеспечить 100% занятость дополнительным образованием обучающихся, состоящих на ВШУ, учете в КДН и ЗП.

В школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма.

На первом этаже школы размещена актуальная информация на стенде «Правила дорожного движения»: листовки, памятки для детей, родителей и педагогов, на втором - схема безопасных маршрутов движения учащихся «Дом – школа - дом». На сайте образовательной организации представлены паспорт дорожной безопасности.

В школе работает отряд ЮИД «Автолюбитель». Ребята из отряда ЮИД организуют различные профилактические мероприятия для обучающихся школы, а также принимают участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

На 2025 – 2026 учебный год необходимо поставить следующие цели и задачи по организации работы по данному направлению:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса
- усиление работы в направлении правил дорожного движения
 - повысить результативность участия обучающихся, педагогов и родителей в профилактических мероприятиях разного уровня;

- проводить больше мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма и детского дорожно-транспортного травматизма.
- чаще привлекать работников отдела пропаганды и инспекторов ГИБДД и других организаций для проведения мероприятий.

- продолжить разъяснительную работу среди родителей по предупреждению травматизма.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 2 обязательных родительских собрания в очном формате (установочное - в августе, итоговое – в мае) в каждом классе, а также каждую четверть – консультационные дни, кроме этого каждый классный руководитель в течение учебного года имел возможность провести родительские собрания в своем классе как очно, так и дистанционно по мере необходимости. Традиционные ежемесячные очные дни консультаций с учителями-предметниками способствовали решению многих возникающих проблем в образовательной среде. В этом учебном году работа с родителями больше носила индивидуальный «точечный» характер. Но следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с заместителем директора по ВР, с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители родительской общественности принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Внешкольные мероприятия», «Профориентация».

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др. Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

Хочется отметить активность родителей в вопросе их участия в организации и проведении воспитательных мероприятий с обучающимися, так, например, родители активно принимали участие в проведении некоторых занятий «Разговоров о важном» во всех параллелях классов. Также неоценима помощь активных родителей классным руководителям при организации экскурсионных поездок для школьников.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально -ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

В 2024/25 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были составлены рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошим.

В планирование деятельности на 2025-2026 учебный год необходимо внести решение следующих задач:

- 1) увеличить количество внебюджетных объединений дополнительного образования (от общего количества объединений – минимально 30%);
- 2) расширить перечень предлагаемых дополнительных образовательных услуг с учетом проведенного анкетирования родительской общественности;
- 3) увеличить охват дополнительным образованием обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет образовательного комплекса (минимально – 95%);
- 4) увеличить количество объединений естественнонаучной и технической направленностей (от общего количества объединений – 45%);
- 5) повысить уровень качества дополнительных образовательных программ технической направленности.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школьв 2024/25 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2025-2026 учебном году:

- формировать у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на осознании себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей, в том числе через участие в приоритетных федеральных проектах (церемония поднятия флага РФ, «Разговоры о важном», «Школьный театр -Маска! Я тебя знаю!», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Юнармия»);
- создавать новые и продолжать развитие школьных традиций;
- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- способствовать развитию взросло-детской общности и среды взаимопонимания, как основы уклада школы, в том числе через развитие детских движений «Юнармия», «Движение первых»;
- активизировать работу органов ученического самоуправления Совета учащихся через увеличение количества мероприятий, организованных по инициативе и силами детского самоуправления, участие в проектах, праздниках, конкурсах, фестивалях (школьного, межрайонного, городского уровня);
- повысить контроль за деятельностью классных руководителей и педагогов дополнительного образования за счет повышения их методической и профессиональной подготовки;
- улучшить качество участия обучающихся, педагогов и родителей в профилактических мероприятиях разного уровня (социально-психологическое тестирование (СПТ), медико-психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного употребления наркотических веществ несовершеннолетними и др.);
создать условия для практической реализации социально-значимых городских проектов «Мой героический район», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов Хабаровска и России», «Музеи – детям», т.д.

1-11 КЛАССЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 2025 – 2026 гг.
уровень начального общего образования

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)		сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР»	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	05.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	03.10	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады	1-4	в течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники,
<p>Организация участия обучающихся в Предметных неделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя русского языка и литературы и иностранного языка; - Неделя математики; - Неделя окружающего мира; - Неделя ИЗО, иностранного языка, психологии, технологии 	1-4	в течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
<p>Организация участия обучающихся в Предметных неделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя русского языка и литературы и иностранного языка; - Неделя математики; 	1-4	По плану ШМО учителей начальных классов	Учителя начальных классов, учителя-предметники

- Неделя окружающего мира; Неделя ИЗО, иностранного языка, музыки, технологии			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Учителя информатики, классные руководители
День правовой помощи детям.	1-4	ноябрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
День единства и примирения. Уроки патриотизма	1-4	ноябрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
День Конституции РФ	1-4	декабрь	Учителя истории и обществознания
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	1-4	январь	Учителя истории и обществознания, классные руководители педагоги дополнительного образования, кл. руководители воспитательной работе
Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки	1-4	март	Зав.библиотекой, классные руководители, советник по воспитательной работе
День космонавтики. Всероссийский урок «Космос — это мы!»	1-4	апрель	Учителя физики и математики, классные руководители педагоги дополнительного образования
День Земли. Экологический урок	1-4	апрель	Учителя биологии химии, географии, классные руководители
День славянской письменности и культуры.	1-4	май	Учителя русского языка и литературы, кл. руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года (пятница – кл.час)	классные руководители

Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	1-4	17- 21.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества ГАИ «Дорожная мозаика»	1-4	ноябрь	классные руководители, учителя ОБЖ
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	май	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	1-4	ноябрь	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	1-4	28.11	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День государственного герба РФ	1-4	28.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	кл. руководители
День Героев Отечества	1-4	05.12	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-25.12	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	23.01	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	март	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	06.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Всемирный день театра	1-4	27.03	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	6-10.04	педагог-организатор, кл. Руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в городском конкурсе «ПАТРИОТ», посвященном празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную	1-4	в течение года	классные руководители, родительский

галерею, технопарк, на предприятие и др.)			комитет.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
знакомящих с работами друг друга			
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
По индивидуальному плану			
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	15 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ГАИ, «МЧС России»	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»	3	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете «Рубеж»	2-4	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
медицинской помощи			
охраны)			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
День воинской славы России. 80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945)	1-4	03.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
День воинской славы России.	1-4	08.09	

Международный день мира	1-4	10.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	3-4	27.09	Зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	01.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день музыки	1-4	01.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
День защиты животных	1-4	04.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
День отца в России	1-4	15.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день школьных библиотек	2-4	05.10	Зав. библиотекой, советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день прав человека	1-4	01.12	советник по воспитательной работе, классные руководители

День героев Отечества	1-4	9.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
День прав человека	1-4	10.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	3-4	12.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
День детских общественных организаций России	3-4	19.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители

Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
«День здоровья» - выход, выезды на природу.	1-4	сентябрь	классные руководители, родительский комитет
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную Часть, ГАИ	1-4	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители

День Конституции РФ	5-9	декабрь	учителя истории и обществознания, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	5-9	январь	учителя истории и обществознания, классные руководители
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).	5-9	февраль	учителя – предметники, классные руководители
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	5-9	февраль	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Международный день родного языка	5-9	февраль	учителя русского языка и литературы, классные руководители
Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки	5-9	март	педагоги-библиотекари, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День космонавтики. Всероссийский урок «Космос — это мы!»	5-9	апрель	
День Земли. Экологический урок	5-9	апрель	
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	5-9	май	
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Организация участия обучающихся в Предметных декадах: - Декада ШМО филологического цикла; - Декада ШМО точных наук; - Декада ШМО естественно-научного цикла; - Декада ШМО культурно-эстетического цикла - Неделя психологии	5-9	По плану ШМО учителей-предметников	учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Запись на курсы внеурочной деятельности	5-9	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по футболу	5-9	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители

Спортивные соревнования по баскетболу	5-9	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	5-9	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	01.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней	5-9	в течение года	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
День открытых дверей	5-9	апрель	Классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК
Заседание Совета родителей	5-9	2 раза в год	Директор, заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл.руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Информирование родителей (законных представителей) о	5-9	в течение года	классные руководители

школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, АИС «Сетевой город» и др.)			
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	в течение года	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	5-9	в течение года	педагог-психолог
Организация на базе школы семейных досуговых мероприятий (праздники, конкурсы, соревнования)	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
День здоровья	5-9	сентябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Открытие Школьного спортивного клуба (открытие спортивного сезона)	5-9	01.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Запись на курсы внеурочной деятельности	5-9	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по баскетболу	5-9	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	5-9	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	5-9	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Общегородская легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	01.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в туристических походах (1-2 дневные) в рамках объединения «Туризм и краеведение»	5-9	май-август	учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу «Туризм и краеведение», кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	5-9	в течение года	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	10-20.09	классные руководители
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами, информации о достижениях педагогов и школьников	5-9	в течение года	классные руководители
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	5-9	октябрь апрель	классные руководители родительская общественность
Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.	5-9	в течение года	классные руководители актив класса родительский комитет класса
Праздничное украшение кабинета и окон кабинета к праздничным датам	5-9	в течение года	классные руководители
Оформление пространства проведения школьного мероприятия (праздника, церемонии торжественной линейки, выставки и т.п.)	5-9	по плану ВР школы и класса	классные руководители, родительская общественность, учителя ИЗО
Акция «Цветы для школы», озеленение пришкольной территории	5-9	май	классные руководители, родительская общественность
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	10-15.10	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Открытие Школьного спортивного клуба (открытие спортивного сезона)	5-9	01.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Запись на курсы внеурочной деятельности	5-9	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по баскетболу	5-9	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	5-9	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	5-9	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа	5-9	январь-	ШМО русского языка и литературы, классные

Чтецов прозы «Живая классика»		февраль	руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней	5-9	(по запросу)	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждая вторая среда месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Подготовка к празднованию Нового года	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Модуль «Профориентация»			
Создание индивидуального образовательного маршрута – профессиограммы – плана профессионального самоопределения обучающихся (классные часы)	5-9	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в открытых уроках «Проектория»	5-9	в течение года	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	5-9	в течение года	Учителя истории и обществознания
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл. руководителя)	классные руководители
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными	5-9	в течение	зам. по ВР, классные руководители

завершениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате		года	
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»;	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	5-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Основные общешкольные дела»			
Участие в муниципальных, краевых (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие во Всероссийских акциях Календаря образовательных событий	5-9 5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	1.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	5-9	01.10	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День отца	5-9	15.10	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
День матери	5-9	25.11	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

День Государственного герба РФ	5-9	30.11	
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	03.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День героев Отечества	5-9	08.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День российского студенчества	5-9	25.01	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День защитника Отечества	5-9	23.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-9	26.03	заместитель директора по УВР, руководитель ШСК «Энерджи», советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День космонавтики	5-9	12.04	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

к обелиску)			
Праздник «Последний звонок»	5-9	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Проведение спортивных соревнований, праздников, флэшмобов, конкурсов и т.п.	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, ученическое самоуправление
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации	5-9	по мере	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-

звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации		необходимость	организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство»			
День здоровья «Здоровым быть модно»	5-9	сентябрь	кл. руководители
Всероссийский урок безопасности	5-9	октябрь	кл. руководители «Специальное управление МЧС

			России»
«Юный пожарный» команды кадет - юнармейцы	5-9	декабрь	кл. руководители «Специальное управление ФПС № 1 МЧС России»
Урок мужества	5-9	февраль	кл. руководители «ФСБ России»
- «Парта Героя» - «ПИСЬМО ЗАЩИТНИКУ ОТЕЧЕСТВА» - «Великий подвиг ваша история хранит...!» - Урок Мужеств «Символ мужества – Сталинград!» - День добровольца (волонтера). - Всероссийской акции «С любовью, маме!» - «Фронтальная открытка» - Акция «Добрые письма»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря –	5-9	01-05.12	классные руководители, представители

всемирный день со СПИДом»			мед.учреждения
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях « ПАТРИОТ»	5-9	11.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	5-9	12-15.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	5-9	март	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. Руководители, учителя физкультуры
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе
Работа творческих групп для реализации проекта "День ученического самоуправления"	5-9	сентябрь	Зам директора по ВР Советник по воспитательной работе
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	Советник по воспитательной работе , классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в ФГКУ УУСЦ МЧС, в пожарную часть	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	декабрь	учителя информатики, классные руководители
День Конституции РФ	10-11	декабрь	учителя истории и обществознания, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	10-11	январь	учителя истории и обществознания, классные руководители
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).	10-11	февраль	учителя – предметники, классные руководители

Международный день книгодарения. Библиографический урок.	10-11	февраль	Педагоги-библиотекари, классные руководители
Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки	10-11	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
День космонавтики. Всероссийский урок «Космос — это мы!»	10-11	апрель	учителя, кл. руководители
День Земли. Экологический урок	10-11	апрель	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	10-11	май	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Организация участия обучающихся в Предметных декадах: - Декада ШМО филологического цикла; - Декада ШМО точных наук; - Декада ШМО естественно-научного цикла; - Декада ШМО культурно-эстетического цикла - Неделя психологии	10-11	По плану ШМО учителей-предметников	учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по футболу	10-11	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	01.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней	10-11	в течение года	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник,	классные руководители

		1 уроком в течение года	
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
День открытых дверей	10-11	апрель	Классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК
Заседание Совета родителей	10-11	2 раза в год	Директор, заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, АИС «Сетевой город» и др.)	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители,
Консультации с психологом	10-11	в течение года	педагог-психолог
Организация на базе школы семейных досуговых	10-11	в течение года	зам.директора по ВР, классные руководители

мероприятий (праздники, конкурсы, соревнования)			
Работа добровольного объединения родителей «Родительский дорожный патруль»	10-11	По плану ВР классов и школы	классные руководители, родительские комитеты
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
День здоровья	10-11	сентябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Открытие Школьного спортивного клуба (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по карате «Открытое первенство по Киокусин»	10-11	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»	10-11	март	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	01.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в туристических походах (1-2 дневные) в рамках объединения «Туризм и краеведение»	10-11	май-август	учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу «Туризм и краеведение», кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	10-11	в течение года	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Модуль « Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	10-20.09	классные руководители
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и	10-11	в течение года	классные руководители

за ее пределами, информацией о достижениях педагогов и школьников			
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	10-11	октябрь апрель	классные руководители родительская общественность
Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.	10-11	в течение года	классные руководители актив класса родительский комитет класса
Праздничное украшение кабинета и окон кабинета к праздничным датам	10-11	в течение года	классные руководители
Оформление пространства проведения школьного мероприятия (праздника, церемонии торжественной линейки, выставки и т.п.)	10-11	по плану ВР школы и класса	классные руководители, родительская общественность, учителя ИЗО
Акция «Цветы для школы», озеленение пришкольной территории	10-11	май	классные руководители, родительская общественность
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	10-15.10	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Открытие Школьного спортивного клуба (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Кубок «НОВАТЭК», г. Челябинск	10-11	ноябрь	педагог дополнительного образования
Всероссийский фестиваль «Футбол в школы»	10-11	ноябрь	педагог дополнительного образования
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по карате «Открытое первенство по Киокусин»	10-11	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»	10-11	март	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Первенство г.Озерска по теннису	10-11	май	педагог дополнительного образования
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители

Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней	10-11	(по запросу)	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждая второй среда месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Подготовка к празднованию Нового года	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Модуль «Профориентация»			
Создание индивидуального образовательного маршрута – профессиограммы – плана профессионального самоопределения обучающихся (классные часы)	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в открытых уроках «Проектория»	10-11	в течение года	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	10-11	в течение года	Учителя истории и обществознания
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл. руководителя)	классные руководители
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	10-11	в течение года	зам. по ВР, классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности)	10-11	в течение года (по плану кл.руководите	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители

(регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)		ля)	
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»;	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Основные общешкольные дела»			
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие во Всероссийских акциях Календаря образовательных событий	10-11 10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	1.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие Юбилейном в, 30 детском Автопробеге «Безопасная дорога в школу», посвященный Дню знаний, 80 годовщине окончания Второй мировой войны, Дню танкиста	Юнармейцы	13.09.	заместитель директора по ВР
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	10-11	01.10	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День отца	10-11	15.10	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	02-06.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
День матери	10-11	25.11	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

День Государственного герба РФ	10-11	30.11	
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10-11	03.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День героев Отечества	10-11	08.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День Конституции РФ	10-11	12.12	советник по воспитательной работе, педагог-

			организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний спектакль;)	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День российского студенчества	10-11	25.01	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День защитника Отечества	10-11	23.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	10-11	26.03	заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День космонавтики	10-11	12.04	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в общегородских мероприятиях, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Проведение спортивных соревнований, праздников, флэшмобов, конкурсов и т.п.	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры,

			ученическое самоуправление
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог,
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Модуль «Социальное партнерство»			
День здоровья «Здоровым быть модно»	10-11	сентябрь	кл. руководители
Всероссийский урок безопасности	10-11	октябрь	ГАИ УМВД России, кл. руководители «Специальное управление ФПС № 1 МЧС России»
«Пожары и чем их тушат»	10-11	ноябрь	кл. руководители «Специальное управление ФПС № 1 МЧС России»

			«Специальное управление ФПС № 1 МЧС России»
Урок мужества	10-11	февраль	кл. руководители Морской отряд Росгвардии
Проект: «Есть такая профессия людей спасать» (информационно – познавательный)	10-11	март	кл. руководители СУ ФПС № 1 МЧС России
Дивизия войск национальной гвардии войсковая часть 3448) - «Открытие экспозиция «Вечная слава героям» - «Парта Героя» - «ПИСЬМО ЗАЩИТНИКУ ОТЕЧЕСТВА» - «Великий подвиг ваш история хранит...!» - Урок Мужеств «Символ мужества – Сталинград!» - День добровольца (волонтёра). - Всероссийской акции «С любовью, маме!» - «Фронтная открытка» - Акция «Добрые письма»	10-11	май	кл. руководители ФГКУ «Уральский учебный ЦС МЧС России» (Уральский учебный спасательный центр)
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях « ПАТРИОТ»	10-11	11.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл.

Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	10-11	12-15.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	Советник по воспитательной работе
Работа творческих групп для реализации проекта "День ученического самоуправления"	10-11	сентябрь	Зам директора по ВР Советник по воспитательной работе
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	Советник по воспитательной работе , классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			

Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные комитет
Организация экскурсий в ФГКУ МЧС, в пожарную часть	10-11	в течение года	преподаватели, руководители

9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

Целью анализа является выявлении результативности повышения категорийности кадров, повышение квалификации и педагогического мастерства.

Для осуществления образовательной деятельности МАОУ «СШ № 33» сформирован штат работников, численность которого составляет 72 человек, из них 5 внешних совместителя.

Административно-управленческий персонал – 9 человек

Педагогический персонал – 42 чел., (из них 4 внешних совместителя)

Учебно-вспомогательный персонал – 2 чел.,

Технический персонал – 19 чел., (из них 1 внешних совместителя).

Укомплектованность школы ставками педагогической деятельности:

Должность	Необходимое количество ставок/ кол-во часов учебного плана	Занято ставок	Вакансии
Учитель начальной школы	Бабич Анна Игоревна	1,9	
	Безукладная Наталья Вениаминовна	1,5	
	Ермолаева Ирина Дмитриевна	1,5	
	Истратова Людмила Николаевна	1,5	
	Косякова Альбина Андреевна	1,4	1,4
	Малых Виктория Валентиновна	1,6	
	Маслова Елена Ароновна	1,5	
	Мурзина Елизавета Алексеевна	1,6	
	Мурмыло Лилия Александровна	1,5	
	Новак Ирина Валерьевна	1,5	
	Попова Елена Валерьевна	1,6	
	Рыжкина Марина Константиновна	1,4	1,4

ИТОГО:		18,5	2,8
учитель русского языка и литературы	Авешникова Людмила Георгиевна		0,6
	Максимова Ирина Валерьевна	2,0	
	Рожновская Надежда Степановна	1,9	
	Чернова Лариса Викторовна	2,2	
	Громова Анастасия Александровна		0,4
	Салихова Анастасия Айратовна		0,6
ИТОГО:		6,1	1,6
Учитель истории и обществознания, экономики и право	Перекрасова Алина Игоревна		0,6
	Пильников Вячеслав Романович	1,8	
	Селеверстова Мария Витальевна	2,1	
ИТОГО:		3,9	0,6
Учитель информатики и ИКТ	Ахаева Ирина Владимировна (внутренние совмещение)		0,2
	Володина Валентина Владимировна (внутренние совмещение)		0,5
	Мариненко Евгения Михайловна (внутренние совмещение)		0,2
	Прокудина Ольга Викторовна (внутренние совмещение)		0,1
	Куликова Полина Романовна		0,4
ИТОГО:			1,4
Учитель физики			
	Фирстов Леонид Васильевич	1,8	
ИТОГО:		1,8	
Учитель математики	Ахаева Ирина Владимировна	2,0	
	Мариненко Евгения Михайловна	2,0	
	Прокудина Ольга Викторовна (внутренние совмещение)	1,5	
	Терентьева Ольга Анатольевна	2,4	
ИТОГО:		7,9	
Учитель химии	Суслова Таисия Павловна	1,0	

ИТОГО:		1,0	
Учитель географии	Ильин Петр Викторович	2,2	
ИТОГО:		2,2	
Учитель биологии	Шведова Тамара Дмитриевна	1,7	
ИТОГО:		1,7	
Учитель иностранного языка (английский)	Бурдейная Анна Николаевна	0,5	2,7
	Каленюк Елена Валерьевна	2	0,6
	Михеева Анастасия Николаевна	2	0,6
	Русанова Ксения Николаевна	1,2	
ИТОГО:		5,7	3,9
Учитель физической культуры	Жданова Светлана Анатольевна	2	0,8
	Стрельцова Лилия Викторовна	2	0,7
ИТОГО:		4	1,5
Учитель трудового обучения (технологии)	Володина Валентина Владимировна (внутренние совмещение)	1,1	
	Бартынев Ян Владимирович (внешний совместитель)	0,4	
	Будкин Дмитрий Валентинович (внешний совместитель)	0,5	0,1
	Мурмыло Лилия Александровна (внутренние совмещение)	0,8	
	Скоробогатый Владимир Николаевич (внутренние совмещение)	0,5	
ИТОГО:		3,3	0,1
Учитель музыки			1,3
ИТОГО:			1,3
Учитель ИЗО, черчения	Белоглазова Анна Сергеевна	1,2	
	Бабич Анна Игоревна (внутренние совмещение)	0,4	
ИТОГО:		1,6	
Преподаватель – организатор ОБЖ	Русанов Александр Александрович	1	

ИТОГО:		1	
Педагог дополнительного образования	Асадуллин Александр Ниазович (внешний совместитель)	0,5	
	Ведерникова Елена Павловна	1	
	Бартынев Ян Владимирович (внешнее совмещение)	0,5	
	Будкин Дмитрий Валентинович (внешний совместитель)	0,5	
	Яковлева Ксения Витальевна	0,5	
ИТОГО:		3	
Педагог-психолог	Сысоева Елена Сергеевна	1,5	
ИТОГО:		1,5	
ИТОГО по школе:		63,2	13,2
Должность	Необходимое количество ставок/ кол-во часов учебного плана	Занято ставок	Вакансии
ВСЕГО по школе педагогических ставок:		76,4	

Вывод: В 2024-2025 учебном году школа испытывала кадровый голод, преподавание предметов удалось закрыть за счет распределение нагрузки между имеющимися учителями. Из таблицы видно, что в школе существует 76,4 ставок, из них 13,2 – вакансии.

Укомплектованность школы учителями составляет – 82,7 %. Данный показатель увеличился по сравнению с прошлым годом, но нехватка специалистов остается, открытой вакансией учитель русского языка, учитель английского языка, учитель музыки и учитель информатики.

Движение педагогических кадров:

Список уволенных педагогических сотрудников за 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО работника, должность	Дата, приказ увольнения	Причина увольнения
1.	Болонева Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы	с 10.09.2024, приказ №	переход в другое образовательное учреждение (техникум)
2.	Радаев Егор Витальевич, учитель истории и обществознания	с 31.10.2024, приказ №	переход в другую сферу деятельности

3.	Карцева Арина Сергеевна, учитель физики	с 08.11.2024, приказ №	переход в другое образовательное учреждение (гимназия)
4.	Вошевоз Дарья Романовна, учитель русского языка и литературы	с 08.11.2024, приказ №	продолжение обучения
5.	Белоусова Оксана Николаевна, учитель русского языка и литературы	с 31.01.2025, приказ №	продолжение обучения
6.	Русанов Александр Александрович, педагог – организатор ОБЗР	с 31.05.2025, приказ №	выход на пенсию

**Список принятых педагогических сотрудников
за 2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО работника, должность	Дата, приказ приема	Примечание
1.	Асадуллин А.Н, педагог дополнительного образования (шахматы)	с 02.09.2024, приказ №	совместитель
2.	Белоусова Оксана Николаевна, учитель русского языка и литературы	с 02.09.2024, приказ №	студентка 3го курса
3.	Вошевоз Дарья Романовна, учитель русского языка и литературы	с 02.09.2024, приказ №	студентка 3го курса
4.	Бартынев Ян Владимирович, учитель труда	с 02.09.2024, приказ №	совместитель
5.	Радаев Егор Витальевич, учитель истории и обществознания	с 10.09.2024, приказ №	
6.	Авешникова Людмила Георгиевна, учитель русского языка и литературы	с 16.09.2024, приказ №	совместитель
7.	Куликова Полина Романовна, учитель информатики	с 09.11.2024, приказ №	студентка 5-го курса
8.	Салахова Анастасия Альбертовна, учитель русского языка и литературы	с 18.11.2024, приказ №	студентка 3-го курса
9.	Перекрасова Алина Игоревна, учитель истории и обществознания	с 18.11.2024, приказ №	студентка 4-го курса
10.	Громова Анастасия А, учитель русского языка и литературы	с 01.02.2025, приказ №	студентка 3-го курса

Скрытое движение педагогических кадров

Коэффициент текучести кадров (прибытие) за период с 0.1.09.2024 год по 31.05.2025 год составляет – **23,2 %**

(формула расчета: (на кол-во человек принятых за данный период умножаем на 100% и делим кол-во человек отработавших сотрудников полностью данный период)

Коэффициент текучести кадров (убытия) за период с 0.1.09.2023 год по 31.05.2024 год составляет – **13,9 %**

(формула расчета: (кол-во человек уволенных за данный период умножаем на 100% и делим на кол-во человек отработавших сотрудников полностью данный период)

ВЫВОД:

Колебание коэффициента текучести кадров составляет – 9%, данный показатель в пределы нормы, что говорит о стабильности коллектива. Из показателей коэффициента текучести кадров (прибытия) меньше, чем убытия, не все вакансии удалось закрыть. **Востребованные направления учитель русского языка, учитель английского языка, учитель информатики и учитель музыки.**

Уровень квалификационной категории:

Укомплектованность школы учителями составляет – 82,7%

В минувшем учебном году прошли аттестацию 8 педагогических работников и 1 административный работник школы:

На высшую квалификационную категорию:

по должности «учитель»:

1. Бурдейная Анна Николаевна;

На соответствие занимаемой должности:

по должности «заместитель руководителя»:

1. Маслова Елена Ароновна;

по должности «педагог-организатор ОБЗР»:

1. Русанов Александр Александрович;

по должности «учитель»:

1. Будкин Дмитрий Валентинович;
2. Ермолаева Ирина Дмитриевна;
3. Рожновская Надежда Степановна;
4. Суслова Таисия Павловна;
5. Терентьева Ольга Анатольевна;
6. Шведова Тамара Дмитриевна.

Квалификационная категория	2022 год		2023 год		2024 год		2024-2025 учебный год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Высшая	10	23,8	13	31	13	31	13	31
1 категория	5	11,9	4	9,5	3	7,1	3	7,1
Соответствие	22	52,4	21	50	22	52,4	22	52,4
Без категории	5	11,9	4	9,5	4	9,5	4	9,5
ИТОГО:	42*	100	42*	100	42*	100	42*	100
Кол-во аттестованных пед.работников	39	92,9	38	90,5	38	90,5	38	90,5

* количество педагогических работников и административных работников имеющие педагогическую нагрузку без учёта совместителей.

В 2024-2025 году приняты на работу 4 совместителя из категории педагогических работников.

Уровень курсовой квалификационной подготовки педагогических кадров:

В течение 2024 – 2025 учебном года педагогические работники школы повышали своё педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации:

Ф.И.О. педагогического работника, должность	Место проведение	По теме	Количество часов	форма
Бурдейная Анна Николаевна, учитель английского языка	ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан	Инновационные технологии проектирования дисциплины «Английский язык» в условиях реализации ФГОС	36	дистанционно

Володина Валентина Владимировна, учитель труда	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72	дистанционно
Гевелюк Вера Владимировна, заведующая библиотекой	ФГБУ "Российский детско-юношеский центр" Учебный центр ФГБУ "Росдетцентр"	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	140	дистанционно
Ермолаева Ирина Дмитриевна, учитель начальных классов	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	72	очно
Ильин Петр Викторович, учитель географии, советник по воспитанию	РАНХиГС ПРИ Президенте Российской Федерации	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	дистанцио нно
	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д.Ушинского"	Особенности профессиональной деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательной организации	36	очно
Лунева Ольга Анатольевна, заместитель директора по ВР	ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	72	дистанционно
Ф.И.О. педагогического работника, должность	Место проведение	По теме	Колич ество часов	форма

Маслова Елена Ароновна, заместитель директора по УВР (начальная школа)	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	Менеджмент в образовании	250	дистанционно
Мурмыло Лилия Александровна, учитель труда (технологии)	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72	дистанционно
Новак Ирина Валерьевна, учитель начальных классов	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	72	очно
Попова Елена Валерьевна, учитель начальных классов	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	72	дистанционно
Прокудина Ольга Викторовна, учитель математики	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике	72	дистанционно
Русанов Александр Александрович, преподаватель-организатор ОБЗР	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24	дистанционно
Ф.И.О. педагогического работника, должность	Место проведение	По теме	Количество часов	форма

Сысоева Елена Сергеевна, педагог - психолог	ООО «Академия Психологии и Психотерапии»	Когнитивно-поведенческая психотерапия в психологическом консультировании	692	очно-заочно
	КГАНОУ «Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология»»	Скрининговая диагностика психологического неблагополучия обучающихся 5-11 классов в школе	72	очно
Фирстов Леонид Васильевич, учитель физики	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации» (физика)	36	очно-дистанционно

За 2024-2025 учебном год прошли курсовую подготовку по категориям:

администрация – 4 человека, что составляет 44%;

педагогические работники – 11 человек, что составляет 26%.

Данные показатель в пределах нормы и курсовая подготовка педагогических работников проходит по графику.

9.5. Анализ работы по информатизации реализации ООП

МАОУ «СШ № 33» ведет целенаправленную работу по информатизации.

Компьютерные технологии активно внедряются в учебно-воспитательный процесс школы.

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительной. В 2024-2025 году приобретено 3- компьютера; по поставке ЦОС получено 67 ноутбуков, 3 интерактивные панели, 9 МФУ. Старое компьютерное оборудование в кабинетах поддерживается в рабочем состоянии.

Цель: развитие уникальной информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи:

- создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта
- реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции
- повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последний год уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. Педагоги активно используют сервисы Якласс, Учи.ру., ФГИС «Моя школа», Яндекс учебник.
2. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.
3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и педагогическим коллективом школы.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Систематически использовались возможности электронной почты, сервисов Google, системы «Дневник.ру», «Учи.ру», «Якласс», «РЭШ».

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1) Единое открытое информационно-образовательное пространство

В 2024-2025 году школьный сайт размещается по адресу: <http://school33.obr27.ru/>. По результатам проверок сайт соответствует всем стандартам. Регулярно обновляется информация.

- На первом этаже ежедневно работал информационный экран, к работе которого были привлечены педагоги и учащиеся.
- Страницы школы в таких сетях как Одноклассники и ВК обновляются еженедельно.

2) Электронное образование

педагоги регулярно проводят уроки с использованием ИКТ;

- МАОУ «СШ№33» в 2024-2025 году продолжило ведение только электронного журнала в среде «Дневник.ру»;
- использование при проведении уроков ЦОС «Моя Школа», «Гиперматика»;
- организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ с использованием возможностей проекта <https://sdamgia.ru/>
- проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
- организация дополнительного обучения (факультативов, элективных курсов, кружков и др) для учащихся в области ИКТ.

3) Информационно-коммуникативные технологии и учитель реализовано:

- Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.
- Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов.
- Систематическое использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;

4) Работа с учащимися:

- Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.
- Обучение поисковым технологиям.
- Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

- Участие в районных и городских олимпиадах школьников.
- Участие в Интернет – олимпиадах по математике, физике, информатике, функциональной грамотности.
- Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», «Персональные данные, и их защита» обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.
- Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

5) Работа с родителями:

- Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через «Дневник.ру», а также информационные стенды и школьный сайт.
- Регистрация родителей на портале «Дневник.ру», ЦОС Моя школа.

Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 4 человека.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами 100 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
 - Модернизации устаревшего оборудования,
 - Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.
- Перспективы развития данного направления:
- Обновление компьютерного парка.
 - Приобретение программно-технических комплексов для предметных кабинетов.

Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
 - О педагогических работниках, администрации;
 - О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
 - Информация для родителей;
- На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

Электронный журнал

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родителей (законных представителей) обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика.

Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости. Для педагогов школы проводились индивидуальные консультации по заполнению электронного журнала.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиа ресурсами школы, Интернет, программами-тренажерами.

Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0")(ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	24
Число персональных ЭВМ (ед)	36	231
из них: приобретенных за последний год	37	1
используются в учебных целях	38	217
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр 36) (ед)	39	222
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	217
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	140
из них (из стр.41): используются в учебных целях	42	139
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	0
выделенная линия	45	1
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	221
из них (из стр.51): используются в учебных целях	52	212
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	1
Ведется, ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	1
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	1

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2024–2025 учебном году: формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов обучающихся;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;

Вывод: цель работы школы была достигнута в полном объеме. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2022/23 учебным годом уровне.

10.1. Цели и задачи на 2025/26 учебный год

Цель работы школы в 2025/26 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2025/26 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;